

AKRAN ZORBALIĞI



Zorbalık Nedir?

Güçlü durumdaki bir öğrencinin;
kendi kazancı veya **keyfi için**, daha
güçsüz olanlara karşı, sıkıntı
vermek niyeti ile

Fiziksel,

Psikolojik,

Sosyal veya Sözel

olarak tekrarlayan saldırılarıdır.



Zorbalık Çeşitleri Nelerdir?

- 1.Fiziksel Zorbalık:** Vurma, tekme atma, saç çekme, kendine ait olmayan eşyalara zarar verme gibi.
- 2.Sözel Zorbalık:** Alay etmek, aşağılamak, hakaret etmek, isim takmak gibi.
- 3.Duygusal Zorbalık:** Yokmuş gibi davranmak, dışlamak, dedikodu yapmak gibi.
- 4. Siber Zorbalık:** Telefon, tablet, bilgisayar gibi iletişim araçlarının bir kişiye karşı, saldırgan, kasıtlı ve tekrar eden bir biçimde kullanılmasıdır.

Zorbalık ile İlgili Yanlış Bilinenler

- 1.Zorbalıktan yalnızca hanım evlatları yakınıır.
- 2.Zorbayı ele vermek ispiyonculuktur.
- 3.Kavga etmek ve saldırganca davranmak, büyüme ve gelişmenin doğal bir parçasıdır.
- 4.Sadece erkekler zorbalık yapar

Zorbalık Olayına Karışan Öğrenciler

ZORBALAR: Kendilerinden daha güçsüz olan öğrencilere zorbaca davrananlar.

KURBANLAR: Kendilerinden daha güçlü öğrencilerin zorbalıklarına uğrayanlar.

HEM ZORBA HEM DE KURBAN OLANLAR: Zaman zaman zorbalık yapan, bazen de başkalarının zorbalığına uğrayanlar.

SEYİRCİLER, dört ayrı tipte sınıflandırılmıştır;

Pekiştiriciler

Pasif izleyiciler

Asistan tip katılımcılar

Savunucular

İDARECİLER VE ÖĞRETMENLER OLARAK;

- Olumlu rol model olunmalı
- **Güvenli, sıcak ve sevecen bir okul iklimi yaratılmalı**
- Kabul edilmeyen davranışlar konusunda net ve tutarlı davranışlar sergilenmeli
- Düşmanca ve fiziksel cezalar kullanılmamalı
- Kurallara uyulmadığında yaptırımların tutarlı bir şekilde uygulandığı bir okul ortamını geliştirmeyi amaçlamalıyız.

ÖĞRETMENLER NELER YAPABİLİR ?

- Okul yönetimini bilgilendirin.
- Şiddete **sıfır tolerans** tanıyın.
- Öğrencilerinizle birlikte uyulması gereken kuralları belirleyin.
- Ödül ve yaptırımları belirleyin.
- Başkalarına saygılı olmayı teşvik edin.
- Güvenli bir sınıf ortamı yaratın.
- Öğrencilerinizin size olan güvenlerini koruyun.
- Model olun.
- Karakter gelişimine önem verin.
- Şiddeti ciddiye alın.
- Riskli mekânları kontrol edin.

- Şiddete karışan çocukların **ailelerini mutlaka bilgilendirin** ve sorunu çözmek için onları da sürece katın.
- Sorunları **görmezden gelmeyin**.
- Öğrencilerinizi tanıyın.
- Öğrencilerinizin birbirleri hakkında olumlu şeyler yazmalarına dayalı egzersizler yapın.
- Velileri tanıyın ve onlarla işbirliği yapın.
- Zorbalığı teşvik edici davranışlardan kaçının.
- Önyargılardan uzak durun.
- Pasif izleyicileri uyarın.
- Riskli zamanlarda daha çok dikkatli olun.
- Cezadan çok ödüle yer verin.
- Rekabetçi eğitim kadar işbirlikçi öğrenmeye de önem verin.

- Sınıf yönetiminde öğrencileriniz ile işbirliği yapın.
- Öğrencilerinizin sosyal ve arkadaşlık becerilerini geliştirmelerine yardım edin.
- Şikâyetleri ciddiye alın.
- Şiddete karışanlar ile tanıklık edenlere zaman geçirmeden yardım sunun.
- Şaka ile zorbalık arasındaki farkı ayırt edin.
- Zorbalık karşıtı poster yarışması düzenleyin.
- Müdahale edin.
- Çatışma çözme ve öfke kontrolü becerileriniz geliştirin ve bunları öğrencilerinize öğretin.

- Öğrencilerinizi şiddet veya suç konusunda bildiklerini anlatmaları için cesaretlendirin.
- Öğrencilerinizin sosyal becerilerini geliştirin.
- Şiddete uğrayan ve zarar gören öğrencilerinizi dikkatle dinleyin.

