

Otokratik ve Demokratik **Yaklaşımlar Açısından Öğretmen** **Tutumları**

Konu	Otokratik Yaklaşım	Demokratik Yaklaşım
Ders ve Sınıf Kuralları	Sınıf veya ders kurallarını tek başına belirlemek ve öğrencilerin bu kurallara uymasını beklemek.	Sınıf veya ders kurallarını öğrencilerle birlikte belirlemek ve öğrencilerin kendi istekleriyle bu kurallara uymaları konusunda onları motive etmek.

Konu	Otokratik Yaklaşım	Demokratik Yaklaşım
Şiddet ve Tehdit	Şiddet kullanarak veya tehdit ederek öğrencileri baskı altına almak.	İstediği davranışları eğitimsel yöntemlerle ikna ederek oluşturmak.

Konu	Otokratik Yaklaşım	Demokratik Yaklaşım
Şikâyet	Öğrencileri velilerine veya okul yönetimine şikâyet etmek.	Öğrencilerle sorunlarını kendi iletişim imkânlarıyla çözmek.

Konu	Otokratik Yaklaşım	Demokratik Yaklaşım
Düşünceleri İfade	Düşüncelerini ifade eden öğrencileri dinlememek, düşüncelerinden dolayı öğrenciyi azarlamak, öğrencilerin düşüncelerini hafife almak, düşüncelerini ifade eden öğrencilerin sözünü kesmek veya susturmak.	Düşüncelerini ifade ederken sözünü kesmeden, onları susturmadan öğrencileri dinlemek ve bu düşüncelere değer verdiğini göstermek. Düşüncelerinden dolayı öğrencileri azarlamamak, aksine memnuniyet bildirmek.

Konu	Otokratik Yaklaşım	Demokratik Yaklaşım
Ödevler	Öğrenciye yorum hakkı tanımayan ödevler vermek, ödev verirken öğrencilere farklı ödev seçenekleri arasından tercih hakkı tanımamak, herkese aynı ödevi vermek.	Öğrencilere araştırma, düşünme ve yorum yapma fırsatı tanıyan ödevler vermek, kendi yeteneklerini keşfedecekleri, becerilerini geliştirebilecekleri, kendilerini ifade edebilecekleri ödevler yapabilmelerine imkân tanımak.

Konu	Otokratik Yaklaşım	Demokratik Yaklaşım
Önyargı	Önyargı sebebiyle öğrencilerin yeteneklerini farketmemek. Örneğin haylaz bir öğrencinin şiir okuma yarışmasına katılmak istemesini “Sen ne anlarsın şiir okumaktan” tepkisi ile geri çevirmek.	Öğrencilere karşı önyargılı olmamak, bazı olumsuz davranışları olsa da öğrencilerin yetenekleri olduğunu ve becerilerinin geliştirilebileceğini kabul edip onlara görevler vermek ve güvenmek.

Konu	Otokratik Yaklaşım	Demokratik Yaklaşım
Sınavlar ve Değerlendirme	Sınav kağıdına bakmak isteyen öğrenciye izin vermemek veya “Fazla verdiysem geri alırım” şeklinde tehdit etmek. “Yanlış okuduğumu mu ifade etmeye çalışıyorsun?” diyerek öğrencilerin niyetini okumak ve onları itham etmek.	Sınav kağıdını incelemenin her öğrencinin hakkı olduğunu vurgulamak, değerlendirmeyi adaletli yapmak.

Konu	Otokratik Yaklaşım	Demokratik Yaklaşım
Cesaret ve Özgüven	Başaramayacaklarını ima ederek öğrencilerin cesaretlerini ve özgüvenlerini kırmak.	Öğrencileri başarabilecekleri yönünde teşvik etmek ve özgüven kazanmalarına katkı sağlamak.

Konu	Otokratik Yaklaşım	Demokratik Yaklaşım
Mesaj	Öğrencilere aşağılayıcı ve yargılayıcı mesajlar vermek.	Dengeli ve ölçülü övgüye, ümitlendirici, geleceği müjdeleyen mesajlara yer vermek.

Konu	Otokratik Yaklaşım	Demokratik Yaklaşım
Tartışma	Öğrenme ortamlarında tartışmaya zemin hazırlamamak ve izin vermemek.	Öğrencilerin düzeyine uygun tartışma konuları belirlemek ve kendi aralarında tartışmalarına fırsat vermek.

Konu	Otokratik Yaklaşım	Demokratik Yaklaşım
Karar Verme	Bütün kararları öğrencilere danışmadan vermek ve belirlediği kurallara göre öğrencilerin davranmasını beklemek.	Kararları öğrencilerle birlikte almak ve onların gerçek hayatta tek başlarına kalınca kararlarını sağlıklı bir şekilde alabilmelerine zemin hazırlamak.

Konu	Otokratik Yaklaşım	Demokratik Yaklaşım
Problem Çözme	Öğrencilerin problemlerini çözmek.	Öğrencilerin problemlerini kendilerinin çözmesini sağlamak ve bu konuda onlara rehberlik etmek.